

## MANIFESTO DI UDINE - G7 UNIVERSITY

30 giugno 2017

Il G7 University ha suggerito in forma collettiva le seguenti raccomandazioni e linee di azione:

1. Per promuovere la cittadinanza globale, proponiamo che le università si impegnino a svolgere le attività di ricerca e di didattica riguardanti la cittadinanza globale come un tema interdisciplinare rilevante. I valori cardine con cui le università contribuiscono alla crescita di consapevolezza verso una cittadinanza globale sono la democrazia, l'inclusione e l'utilizzo del metodo scientifico, al fine di gestire le sfide di carattere sociale senza compromesso con approccio post-verità. Al fine di sostenere in modo efficace e coerente la cittadinanza globale, le università devono affrontare le differenze di genere, nonché la persistenza della discriminazione di genere e degli stereotipi.

Inoltre le università dovrebbero semplificare il riconoscimento delle attività e della ricerca accademica, mentre i governi devono facilitare i flussi in entrata di studenti e studiosi provenienti da Paesi in cui la libertà accademica non è garantita. Infine, le università dovrebbero impegnarsi ad affrontare la crescente diversificazione dei contesti culturali dei loro studenti.

*Le università creerebbero unità di ricerca e cattedre e offrirebbero corsi pertinenti agli studenti di tutti i corsi di laurea, dalla medicina alle discipline umanistiche, alle arti. Le università dovrebbero dedicare budget a iniziative di sensibilizzazione sulle differenze di genere e facilitare l'accesso delle ragazze ai programmi di istruzione superiore*

*nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche.*

2. L'istruzione è fondamentale per promuovere la sostenibilità economica, sociale e ambientale. Per renderla efficace, si consiglia di promuovere collaborazioni interdisciplinari, anche con *stakeholders* esterni, per aumentare nei nostri programmi il peso di una prospettiva sociale e di un pensiero critico, sfruttando le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) e i Corsi aperti on-line su larga scala (MOOC) quali piattaforme collaborative per una maggiore partecipazione e inclusione.

*Una specifica azione proposta è quella di avviare una massiccia iniziativa educativa di portata internazionale sullo sviluppo sostenibile rivolta ad insegnanti e professori.*

3. Riteniamo che l'istruzione superiore sia un ingrediente essenziale per promuovere la partecipazione democratica alla vita e alla mobilità sociali. Gli istituti di istruzione superiore dovrebbe favorire l'accesso, il mantenimento e il successo di un maggior numero di studenti, indipendentemente dal loro grado di prestazioni. Ciò comporta l'offerta di diplomi che tengano conto delle caratteristiche particolari di diversi target di studenti, in termini di età, sesso, background e reddito. La preoccupazione per un'istruzione di qualità non dovrebbe essere trasformata in un'ossessione elitaria. La flessibilità dei programmi, un impegno più forte per il coinvolgimento pubblico e l'apertura verso la società in generale, il dialogo con gli attori non accademici, potrebbero svolgere un ruolo chiave in tale direzione.

*Suggeriamo quindi che le organizzazioni internazionali e i governi nazionali incoraggino, finanzino e sostengano le attività delle università finalizzate alla creazione di partnership con le istituzioni di istruzione superiore nei Paesi in via di sviluppo. Tali partnership potrebbero essere sostenute dentro uno schema di iniziative di cooperazione internazionale e basate su formati innovativi modellati sulle esigenze specifiche delle università.*

4. Per promuovere il ruolo dell'Istruzione superiore (HE - Higher Education) nella promozione del futuro sviluppo sociale ed economico contano sia il numero sia la qualità dei laureati. Una grande quantità di laureati è una condizione necessaria per mantenere la competitività. A sua volta, una qualità superiore può essere ottenuta promuovendo la mobilità internazionale, offrendo agli studenti, gli utenti principali del sistema dell'Istruzione superiore, una più ampia varietà di opportunità.

*Le università dovrebbero sostenere l'estensione in tutto il mondo di esperienze di mobilità simili al programma Erasmus per studenti e docenti. Gli Stati membri dovrebbero promuovere la competenza e il coordinamento di questo settore da parte dell'Unione Europea.*