



ACCORDO PER UNA DEFINIZIONE DI AZIONI COMUNI CRUI-ASFOR
(approvato dall'ASFOR il 17 aprile 2002 e dalla CRUI l'8 maggio 2002)

I continui cambiamenti che stanno radicalmente modificando il Sistema formativo italiano, anche a fronte delle decisioni elaborate in sede di Unione Europea, spingono CRUI ed ASFOR ad avviare una collaborazione in particolare nell'Area dell'Alta Formazione (corsi universitari e post laurea) e della Formazione Continua. In particolare la recente riforma dell'autonomia didattica, che ha preso l'avvio in quest'anno accademico 2001 –2002, prevede che le università si dotino di strumenti – anche sotto l'aspetto di una maggiore diversificazione dell'offerta formativa – che possano in modo più efficace rispondere alla richiesta di specifici profili professionali proveniente dal mondo del lavoro. In questo ambito lo sviluppo ed il potenziamento di corsi master, da svolgere dopo il conseguimento della laurea (master di primo livello) o della laurea specialistica (master di secondo livello), contribuisce notevolmente ad arricchire il panorama formativo universitario del nostro Paese, oltre a dotare le università di un ulteriore strumento di flessibilità nella definizione strategica dei propri obiettivi formativi e del proprio target di riferimento, anche in considerazione del continuo mutamento del mercato del lavoro in alcuni settori.

Vi è pertanto l'opportunità di condividere le esperienze già realizzate dalle più avanzate Scuole di Management e Corporate University aderenti ad ASFOR

La CRUI è impegnata già da diverso tempo sui versanti della diversificazione dell'offerta formativa, dell'avvicinamento della formazione universitaria alle esigenze del mondo del lavoro e del rispetto di parametri di qualità che rendano l'università competitiva sia a livello nazionale che a livello internazionale. Ciò è avvenuto in passato attraverso il sostegno fornito ad azioni progettuali specifiche, quali il progetto Campus ed il progetto Apollo, e sta avvenendo attualmente attraverso il sostegno alle lauree coinvolte nel progetto triennale CampusOne, nonché attraverso il dialogo continuo con le Parti Sociali che la CRUI intrattiene. Inoltre la CRUI sta intraprendendo, di concerto con il Ministero per l'Istruzione, l'Università e la Ricerca, significative azioni anche nel settore della valutazione dei Corsi di studio universitari, che tengono conto delle esperienze salienti condotte in ambito nazionale ed internazionale, nonché degli orientamenti del Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario del MIUR.

Tali azioni, che mirano a rafforzare la cultura della valutazione all'interno del nostro sistema universitario, propongono una metodologia che possa poi aprire la strada ad un futuro accreditamento dei Corsi di Studio.

La CRUI aderisce inoltre all'EUA (European University Association), organizzazione sovranazionale che raccoglie la maggior parte delle istituzioni di istruzione europee e che da sempre è impegnata sul versante del miglioramento della qualità.

L'ASFOR, Associazione per la formazione alla Direzione Aziendale, associa le più importanti Scuole di Management e Corporate University e Società di Formazione Manageriale italiane, e da oltre trent'anni è impegnata nella diffusione della cultura di gestione in Italia, attraverso l'offerta di corsi "executive" e master destinati sia a neo laureati che a quanti hanno già accumulato una significativa esperienza lavorativa di tipo aziendale.

I master offerti dai soci ASFOR, che rappresentano un importante segmento dell'offerta formativa nel nostro Paese, sono accreditati secondo metodologie internazionalmente riconosciute per il settore di riferimento (l'ASFOR è socio fondatore, con altre importanti associazioni europee del network Equal – European Quality Link, impegnato nel continuo miglioramento della qualità delle business schools aderenti, attraverso diversi strumenti, fra cui lo schema di accreditamento internazionale EQUIS).

In particolare ASFOR ha sviluppato a partire dal 1990 un "Processo di Accreditamento Master", che negli anni è stato implementato anche attraverso le decisioni prese in ambito europeo, in particolare all'interno di Efmd (European Foundation Management Development - organizzazione sovranazionale che raggruppa le associazioni e le scuole di management europee), che ha portato all'accREDITAMENTO di 21 Master e che vuole fornire una serie di riferimenti oggettivi per valutare l'efficacia di un programma master.

Considerato l'impegno che ambedue le Associazioni hanno profuso e continuano a sostenere nella difesa e diffusione della cultura della qualità della formazione superiore e l'interesse che i Corsi di master rivestono anche in un'ottica di formazione continua, appare evidente l'utilità di un'azione comune sui temi menzionati, in particolare relativamente alla formazione di livello "master" che sia i Soci ASFOR che le università italiane erogano.

In particolare tale collaborazione, che potrebbe sviluppare anche indirizzi-quadro da diffondere successivamente ad altri ambiti disciplinari, contribuirebbe a raggiungere i seguenti obiettivi comuni:

Calibrare, pur nella legittima diversificazione proposta da Università e Scuole, un'offerta formativa di qualità che rispetti parametri minimi comuni;

Rafforzare rapporti con settori imprenditoriali nuovi – anche a livello internazionale- in modo organico e non frammentario;

Rafforzare l'internazionalizzazione complessiva del sistema formativo, con vantaggi competitivi rispetto alla domanda ed offerta internazionale;

Sollecitare una domanda di formazione da parte di amministrazioni pubbliche ed altri settori della formazione degli adulti, ancora latente allo stato attuale.

Fornire alle Istituzioni pubbliche coinvolte nel "processo formativo" utili indicazioni e strumenti per la costruzione di un Sistema di qualità

Gli strumenti per raggiungere tali obiettivi potrebbero, in prima istanza, essere così individuati:

Avviamento di processi di accreditamento su una base comune di parametri (10-15), risultanti dall'esperienza di CRUI ed ASFOR, per i master destinati a laureati e laureati specialisti nel settore del management;

Costituzione di un Tavolo di concertazione con Ministero Funzione Pubblica per concordare azioni di formazione congiunta destinate a funzionari della Pubblica Amministrazione;

Costituzione di un Tavolo di concertazione con Ministero Istruzione Università per concordare azioni comuni per il rafforzamento del Sistema formativo;

Definizione di offerte congiunte di master relativamente alla formazione permanente e a distanza;

Costruzione di segmenti formativi (o moduli) che possano essere condotti dalle università e/o da soci ASFOR, all'interno di master già costituiti o da istituire, al fine di rendere efficace il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento proposti e di conseguire una efficiente integrazione fra diversi tipi di docenza e di offerta formativa .