



Consolidating Higher Education Experience of Reform - CHEER,
Progetto realizzato con il supporto del programma Erasmus + dell'UE
www.bolognaprocess.it

Documenti elaborati dal GdL “Trasparenza Offerta Formativa/*Course Catalogue*”

Contesto di riferimento

Il Catalogo dei Corsi (o *Course Catalogue*) è uno dei documenti essenziali del sistema di crediti europeo ECTS, la cui adozione costituisce uno degli impegni assunti sin dal 1999 dai paesi partecipanti allo Spazio Europeo dell'Istruzione superiore (o European Higher Education Area - EHEA). Una versione aggiornata della Guida per gli utilizzatori del sistema ECTS è stata realizzata nel 2015 e, a seguito dell'approvazione dei Ministri dell'istruzione superiore dell'EHEA nella riunione di Yerevan, è stata tradotta in varie lingue nazionali (la versione italiana è disponibile online all'indirizzo <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/da7467e6-8450-11e5-b8b7-01aa75ed71a1/language-it>).

La Guida fornisce alle istituzioni di istruzione superiore dell'EHEA le indicazioni necessarie per compilare il *Course Catalogue* ECTS, ovvero presentare la descrizione dell'offerta formativa secondo uno schema comune elaborato a livello europeo. Tale documento, redatto nella lingua originale di ciascuna istituzione e in un'altra lingua di ampia diffusione, deve essere aggiornato regolarmente e pubblicato sul sito web dell'istituzione in tempo utile per consentirne l'utilizzazione da parte degli studenti prima dell'iscrizione ai corsi di studio.

La produzione del *Course Catalogue* è indispensabile per la partecipazione delle istituzioni al programma Erasmus+ e costituisce uno degli impegni assunti dal Rettore/Direttore all'atto della firma dello European Charter for Higher Education (ECHE), la cui osservanza è attentamente monitorata dall'Agenzia Nazionale Erasmus+. Inoltre, per le istituzioni AFAM, il *Course Catalogue* è richiesto dalla Nota ANVUR 5597 relativa ai criteri 2017 per i Nuclei di Valutazione.

Nell'ambito del progetto CHEER II sono state elaborate delle Linee guida specificamente rivolte alle università e alle istituzioni AFAM per la compilazione di un *Course Catalogue* sia in italiano che in inglese. Tali Linee guida includono risposte predeterminate, esempi, tracce per la compilazione e indicazioni grafiche, con l'obiettivo di agevolare al massimo la realizzazione del documento.

Documenti per le istituzioni AFAM

Linee Guida per il Course Catalogue – AFAM

Documenti per le università

Linee Guida per il Course Catalogue - Università

All. 1: Tabella 1: “Riepilogo: corrispondenza dei campi tra Course Catalogue e DS, con evidenza delle fonti informative”.

Tabella 2: “Dettaglio: campi IT ed EN, tabella di corrispondenza rispetto al DS, esemplificazioni e indicazioni di compilazione”.



Consolidating Higher Education Experience of Reform - CHEER,
Progetto realizzato con il supporto del programma Erasmus + dell'UE
www.bolognaprocess.it