

22 Novembre 2018, MIUR- Roma
I Bilanci di Genere nel sistema universitario



Bilancio di genere come strumento per la redazione del Gender Equality Plan

Progetto H2020 GEECCO

*funded by the European Union - Horizon 2020 research and
innovation programme, grant agreement No 741128
started May 2017*

Prof. Ing. Maria Nadia Postorino

UNIVERSITÀ MEDITERRANEA

REGGIO CALABRIA



Gender Equality in Engineering through Communication and Commitment

Università STEM

(Science, Technology, Engineering, Mathematics)

- Sotto-rappresentazione di un genere a diversi livelli (corpo studentesco, personale)
- Maggiori difficoltà nel raggiungimento di obiettivi di uguaglianza di genere





Gender Equality in Engineering through Communication and Commitment

➤ **Disuguaglianze** => contrasti =>

perdita di risorse, opportunità e potenzialità



➤ **Valorizzare le diversità** => valore aggiunto =>

incremento di competitività, benessere lavorativo, crescita





GEECCO in breve....

4 Università



Università Mediterranea (UNIRC)

Universitat Politècnica de Catalunya (UPC)

Politechnika Krakowska (PK)

Technical University of Wien (TUW)



48 month

2 Agenzie di finanziamento della ricerca

Supporto formativo e valutazione

B-NK(AU)



Yellow Window (BE)



Leibniz Institute for the Social Science, GESIS (D)

Wiener Wissenschafts-, Forschungs- und Technologiefonds



Technologická agentura České republiky





GEECCO in breve....

Obiettivi principali:

1. Messa a punto di *Gender Equality Plans* (GEP)
2. Condivisione di conoscenze e strumenti per migliorare la dimensione di genere nelle istituzioni partner
3. Monitorare processo, efficienza e impatti dell'attuazione del GEP in ciascuna istituzione partner





Gender Equality Plan (GEP)

- Per le Università (*Research Performing Organisations, RPO*) la Commissione Europea definisce un GEP come ***insieme di azioni*** volte a:
- ✓ Identificare **discriminazioni di genere** (*gender bias*)
 - ✓ Identificare e implementare strategie per **rimuovere la discriminazione**
 - ✓ Perseguire gli **obiettivi** e verificare lo **stato di avanzamento** attraverso opportuni **indicatori**

'A Reinforced European Research Area Partnership for Excellence and Growth', ECC (COM(2012) 392 final)





Come arrivare all'implementazione di un GEP.....

.....dal Bilancio di genere al *GEP*





Il Bilancio di Genere (BdG)

- **Bilancio di genere:** analizza e valuta in ottica di genere le scelte politiche e gli impegni economici-finanziari di un'amministrazione
- **Obiettivo:** analisi dell'effettiva partecipazione di donne e uomini nelle diverse strutture, gruppi ed organi dell'Ateneo, anche allo scopo di fornire un primo supporto per la verifica, in un'ottica di genere, dell'efficacia delle azioni e politiche *eventualmente attuate* o da *pianificare*





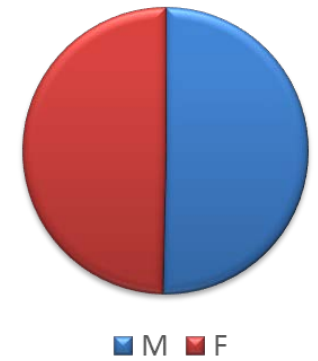
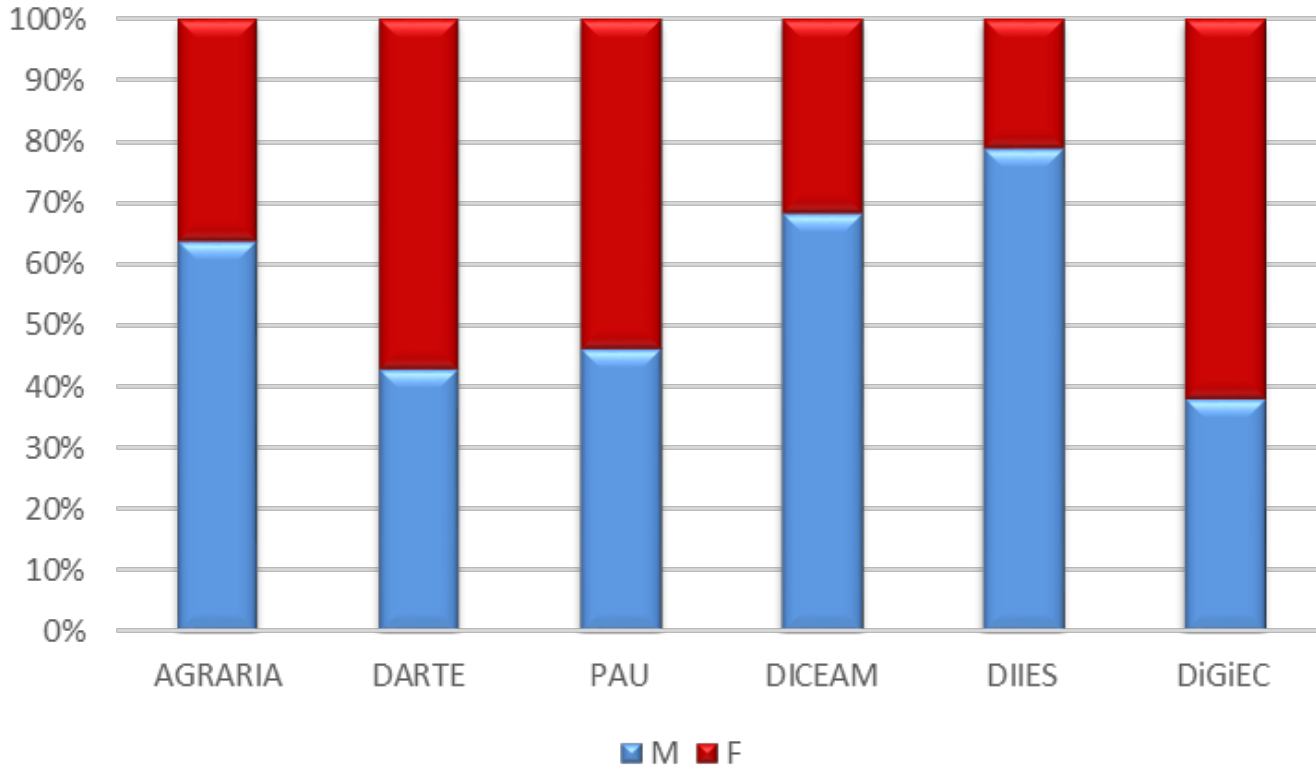
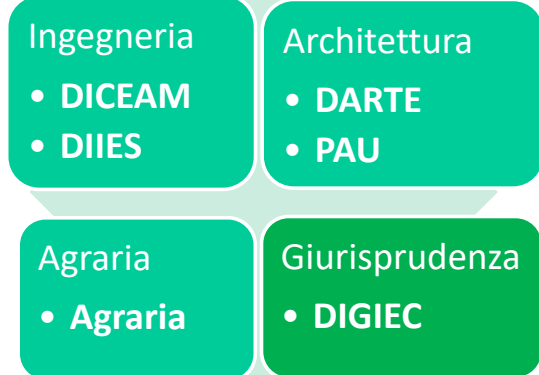
Il Bilancio di Genere (BdG)

- Punto di partenza per:
 - ✓ Definire politiche di promozione delle **pari opportunità** e strategie in un'ottica di genere
 - ✓ Promuovere il riconoscimento delle pari opportunità tra donne e uomini e delle specificità individuali



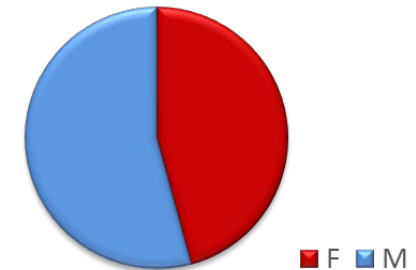
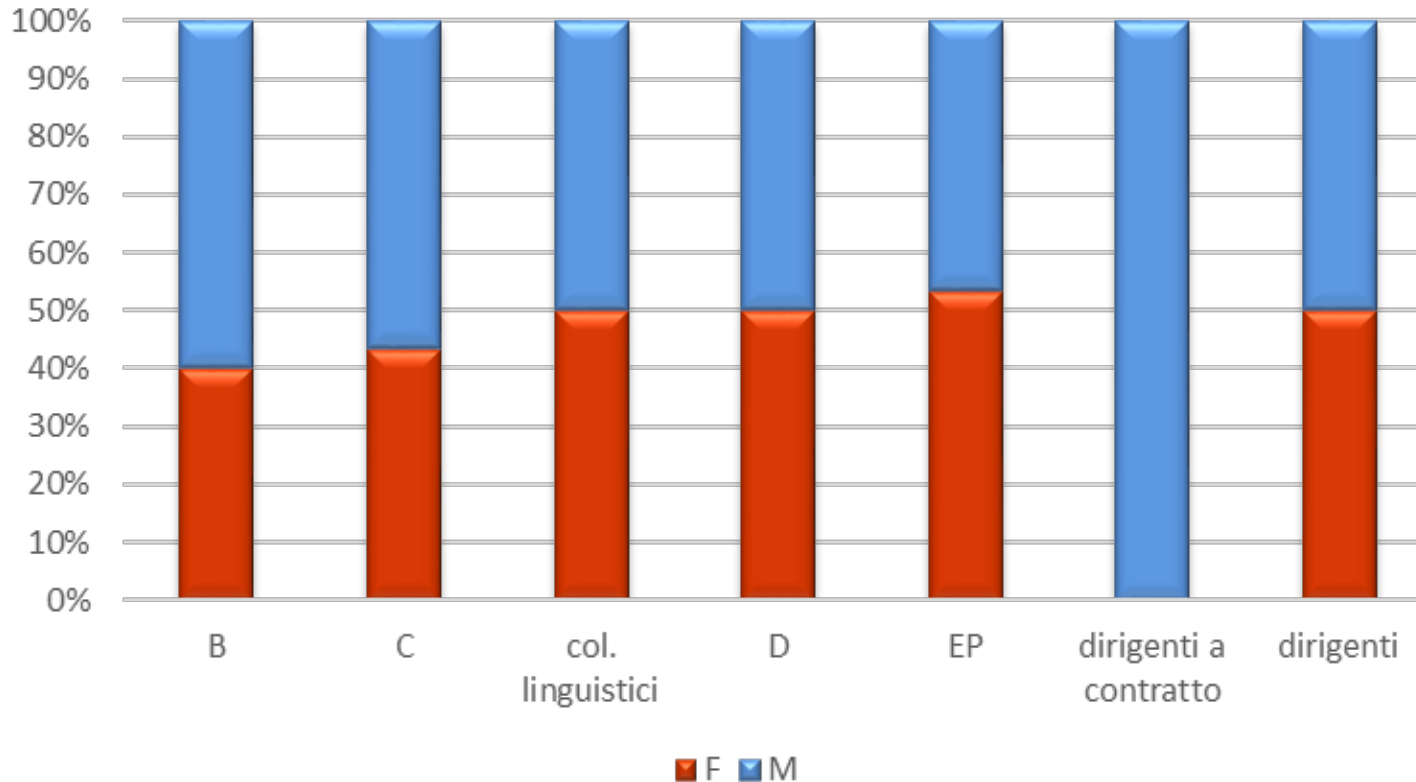


Corpo studentesco 2017





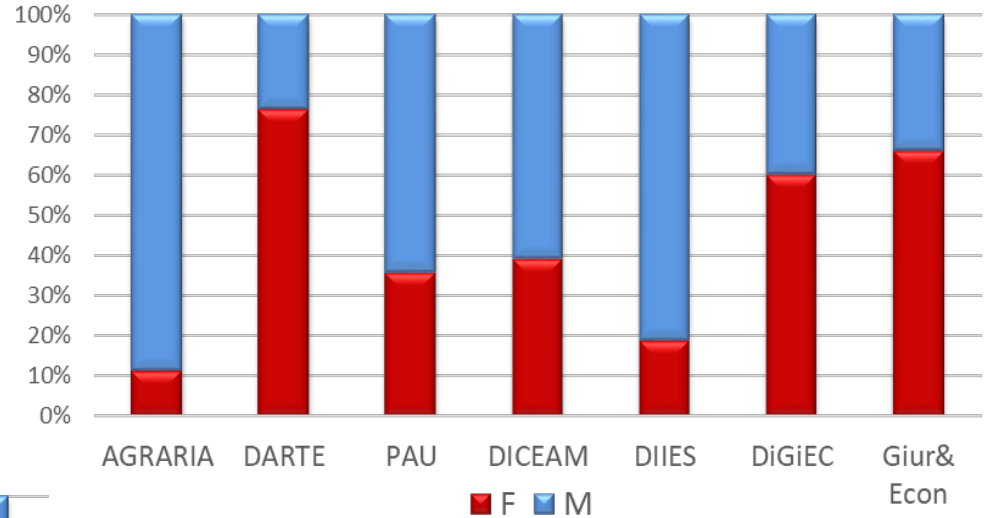
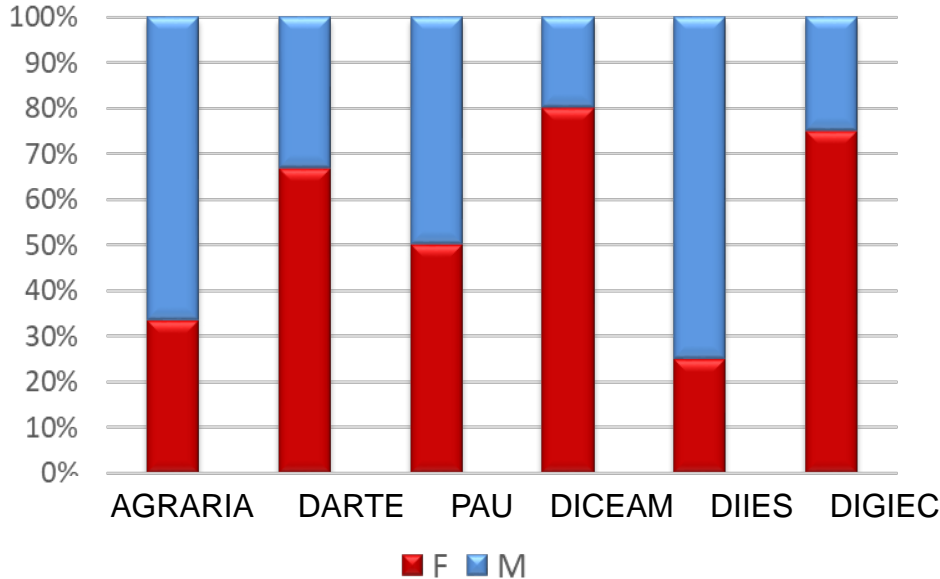
Personale tecnico-amministrativo 2017





Dottorato di ricerca 2016

Conseguimento titolo



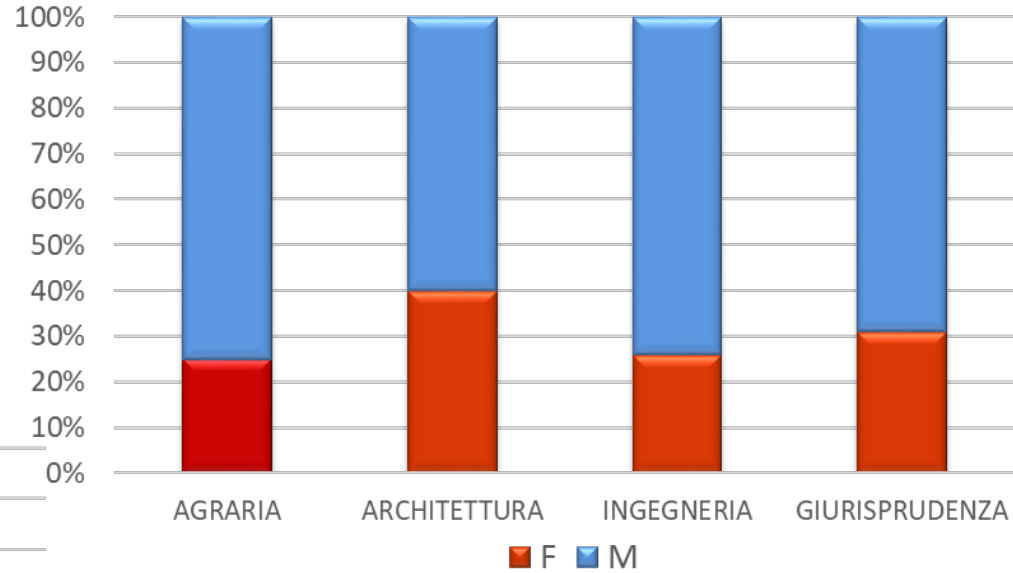
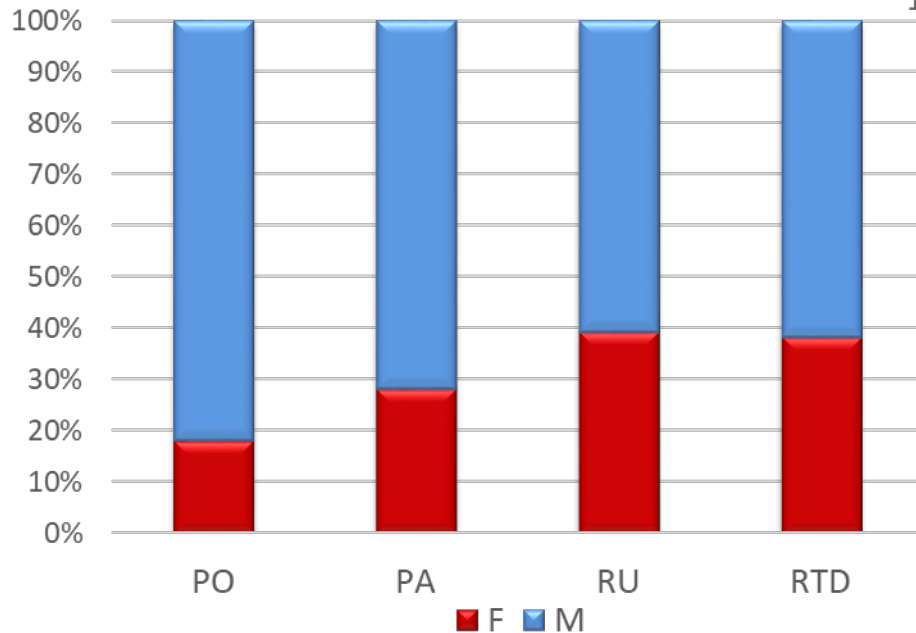
Iscrizioni Dottorato di ricerca e Scuola di Specializzazione





Personale accademico 2017

Ruolo

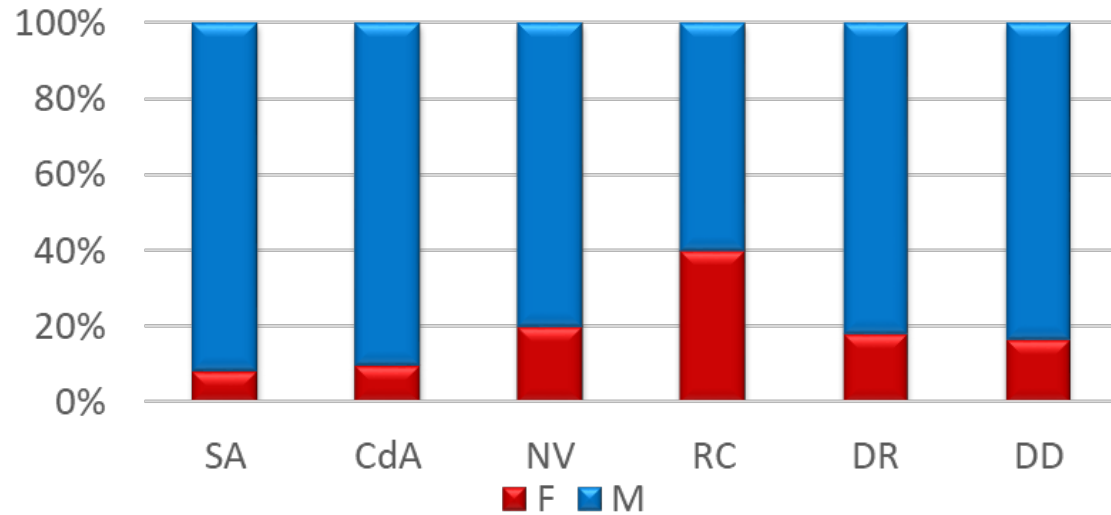


Totale per area

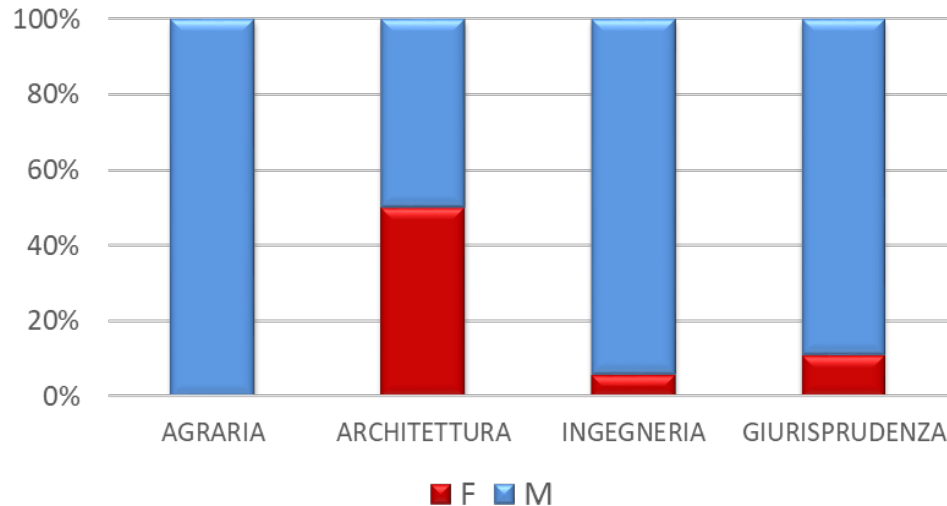




Livello decisionale 2017



PO per Area



- ✓ SA = Senato Accademico
- ✓ CdA = Consiglio di Amministrazione
- ✓ NV = Nucleo di Valutazione
- ✓ RC = Collegio Revisori dei Conti
- ✓ DR = Deleghe del Rettore
- ✓ DD = Direzione Dipartimento





Dal BdG al *Gender Equality Plan (GEP)*

- **Obiettivo:** **piano strategico** per raggiungere l'uguaglianza di genere
- **Non** costituisce *gender equality strategy/plan* aderire ad una Carta di diritti o enunciare generici obiettivi di eguaglianza di genere
- Definire un GEP = **concretizzare** gli impegni a favore dell'uguaglianza di genere in un insieme di azioni operative che devono essere attuate in un orizzonte temporale definito

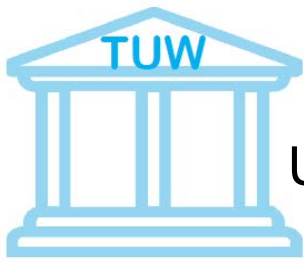




Università Mediterranea di Reggio Calabria



Implementare un GEP per le Università



Technical University of Wien (TUW)



Università Mediterranea (UNIRC)



Universitat Politècnica de Catalunya (UPC)



Politechnika Krakowska (PK)

➤ Attività Focalizzate su:

- ✓ Processi e organi decisionali (**lead: UNIRC**)
- ✓ Assunzione, avanzamento di carriera per la componente femminile dell'Università
- ✓ Dimensione di genere nell'insegnamento e nella ricerca





Costruzione di un *Gender Equality Plan (GEP)* *

- **Analisi**
- **Pianificazione**
- **Implementazione**
- **Monitoraggio**

**European Institute for Gender Equality (EIGE)*





Costruzione di un *Gender Equality Plan (GEP)*

➤ **Analisi:**

- ✓ raccolta dati per genere
- ✓ Analisi critica di procedure, processi e prassi per individuare “gender inequalities” e “gender bias”

➤ **Pianificazione:**

- ✓ definizione degli obiettivi
- ✓ identificazione di azioni e misure per rimuovere i problemi identificati
- ✓ attribuzione di risorse e responsabilità; identificazione dell’orizzonte temporale





Costruzione di un *Gender Equality Plan (GEP)*

- **Implementazione:**
 - ✓ Avvio di attività e azioni di sostegno

- **Monitoraggio**
 - ✓ I progressi sono monitorati e valutati
 - ✓ I risultati del monitoraggio permettono di correggere e migliorare gli interventi per ottimizzare il risultato finale





Dal BdG al *Gender Equality Plan (GEP)*

- **L' Obiettivo del GEP** dipende da:
 - ✓ istituzione
 - ✓ contesto in cui è implementato
 - ✓ tipo di discriminazione di genere o ineguaglianze identificate
- **Soluzioni adottate e approccio scelto**: specifiche del contesto





Università Mediterranea di Reggio Calabria



Implementare un GEP per le Università



Technical University
of Wien (TUW)



Università
Mediterranea (UNIRC)



Politechnika
Krakowska (PK)



Universitat
Politècnica de
Catalunya (UPC)

Le Fasi di implementazione

- Analisi dei processi (formazione “**decision making bodies**” e politiche di **sviluppo delle risorse umane**; processi di **assunzione** e avanzamento di **carriera**; **ricerca** e **insegnamento**)
- **Conoscenza** del problema e **formazione**
- Scelta e messa in atto di **strumenti e azioni**
- **Tailor-made GEP**

Maria Nadia Postorino

Bilancio di genere come strumento per la redazione del Gender Equality Plan





Gender Equality Plans

consapevolezza

didattica

ricerca

studenti

personale

carriere





Gender Equality Plans

Raising Awareness (consapevolezza)

Seminario odierno

Linguaggio di genere

[...] se sono presenti delle difficoltà (nello scritto come nel parlato) nel riconoscimento del genere, ad esempio, nel definire una donna architetto oppure avvocato (con un sostantivo al maschile), vuol dire che in fondo si sottace il fatto che quel lavoro o ruolo è svolto solo dagli uomini.



*22 Novembre 2018, MIUR- Roma
I Bilanci di Genere nel sistema universitario*



Gender Equality in Engineering through Communication and Commitment

funded by the European Union - Horizon 2020 research and innovation programme, grant agreement No 741128

Grazie per l'attenzione

Prof. Ing. Maria Nadia Postorino

UNIVERSITÀ MEDITERRANEA

REGGIO CALABRIA